

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
«07» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Токар Анна Олександрівна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Право
Курс 3, група ПЗ-24-2 фмб-pl-kd
Навчальна дисципліна Конституційне право України
Вид заняття лекція
Тема заняття Громадянство України
Дата 07.10.2025 р. Початок заняття 08.30 Аудиторія 206

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему «Громадянство України» була проведена на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Тема є надзвичайно актуальною в умовах сучасного державотворення, реформування правової системи України та інтеграції нашої держави до європейського правового простору. Вона має суттєве значення для формування правової культури студентів, розуміння ними основ конституційного ладу, прав і обов'язків громадян, а також ролі громадянства у забезпеченні національної ідентичності та державного суверенітету.

На початку лекції викладач чітко сформулював мету, завдання та очікувані результати навчання, окреслив проблематику теми та її місце у системі конституційного права. Було підкреслено, що інститут громадянства – це фундаментальна категорія державного права, яка визначає правовий зв'язок особи з державою, її взаємні права та обов'язки.

У змістовній частині лекції викладач послідовно розкрив основні теоретичні та нормативні засади інституту громадянства України. Детально охарактеризовано положення Конституції України, Закону України «Про громадянство України» та міжнародно-правових актів, які регулюють питання набуття, припинення і поновлення громадянства. Було наведено порівняльний аналіз українського законодавства з

відповідними нормами інших країн, що сприяло розширенню наукового світогляду студентів.

Викладач глибоко та аргументовано висвітлив способи набуття громадянства (за народженням, за територіальним походженням, внаслідок прийняття до громадянства, поновлення, усиновлення тощо) та правові підстави його припинення (вихід, втрата, скасування рішень). Окрему увагу було приділено питанням подвійного громадянства, правового статусу осіб без громадянства, а також особливостям реалізації прав громадян України, які проживають за кордоном.

Висвітлено також актуальні проблеми застосування законодавства у сфері громадянства в умовах воєнного стану, тимчасової окупації частини територій України та посилення міграційних процесів. Викладач запропонував ґрунтовний аналіз сучасних законодавчих ініціатив, спрямованих на вдосконалення правового регулювання громадянства, зокрема у контексті євроінтеграційного курсу держави.

Методика викладання відзначалася науковою обґрунтованістю, логічністю та системністю подачі матеріалу. Викладач ефективно поєднував теоретичні положення з практичними прикладами, судовими прецедентами та реальними ситуаціями з правозастосовної практики. Для підвищення пізнавальної активності студентів використовувалися інтерактивні методи: постановка проблемних запитань, обговорення дискусійних аспектів та аналіз конкретних кейсів.

Мова викладу була науково точною, грамотною, зрозумілою та відповідала академічному стилю. Викладач демонстрував високий рівень професійної компетентності, володіння матеріалом та вміння логічно структурувати складні правові поняття.

Відкрита лекція на тему «Громадянство України» проведена на високому науково-методичному рівні. Викладач продемонстрував ґрунтовну підготовку, сучасне бачення проблематики та здатність зацікавити аудиторію. Матеріал подано чітко, системно, із використанням актуальних джерел права, прикладів із практики та міжнародного досвіду. Лекція сприяла формуванню у студентів глибокого розуміння сутності громадянства як правової та соціальної категорії, усвідомленню його значення для розвитку демократичної, правової та суверенної держави.

Заняття відповідає вимогам сучасної юридичної освіти й може бути рекомендоване як зразкове за змістом і формою проведення.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:
Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного активніше знімати напруження і втому в аудиторії
наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Світлана ПОЛЯРУШ
4. викладач Інна ВІВСЯНА

Думка лектора: _____

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «07» жовтня 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 3 від «17» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО
«07» жовтня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Соменко Олена Олексіївна
Циклова комісія Економіки та журналістики
Форма навчання денна, спеціальність Фінанси банківська справа та фондовий ринок,
Журналістика
Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd
Навчальна дисципліна Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)
Вид заняття лекція
Тема заняття Степінь з раціональним показником, та його властивості. Степеневі функції,
їхні властивості та графіки
Дата 07.10.2025 р. Початок заняття 11.40 Аудиторія 108

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрита лекція на тему «Степінь з раціональним показником, та його властивості. Степеневі функції, їхні властивості та графіки» була проведена на високому науково-методичному та дидактичному рівні. Тема є надзвичайно важливою у курсі алгебри та аналізу, адже вона формує базові знання про одну з ключових математичних операцій – піднесення до степеня – та забезпечує основу для подальшого вивчення логарифмічних, показникових і степеневих функцій.

На початку лекції викладач окреслив мету заняття, визначив завдання та очікувані результати навчання. Було підкреслено, що розуміння сутності степеня з раціональним показником має не лише теоретичне, а й практичне значення – зокрема, у фізиці, економіці, інженерії, статистиці та інших галузях знань.

У першій частині лекції системно й логічно розглянуто поняття степеня з раціональним показником. Викладач послідовно пояснив, як узагальнюється поняття степеня з цілим показником на випадок дробового, використовуючи поняття кореня n-го степеня. Детально розкрито умови існування виразу $a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}$, наведено його еквівалентні записи, а також проаналізовано особливості при від'ємних основах і парних знаменниках показника.

Окрему увагу було приділено властивостям степенів з раціональними показниками. Викладач чітко сформулював основні закони дій зі степенями (множення, ділення, піднесення степеня до степеня, піднесення добутку та частки до степеня), ілюструючи їх прикладами різного рівня складності. Такий підхід сприяв кращому засвоєнню матеріалу студентами та розумінню логічних зв'язків між властивостями степеневих виразів.

У другій частині лекції розкрито поняття степеневі функції, її аналітичний запис, область визначення, область значень та особливості поведінки при різних значеннях показника. Викладач продемонстрував, як змінюється вигляд графіка степеневі функції залежно від знаку, цілості чи дробовості показника. Особливу увагу приділено симетрії

графіків, поведінці функції біля нуля та на нескінченності, а також випадкам від'ємних і дробових показників.

Візуалізація матеріалу була виконана на високому рівні. Для наочності викладач використовував графічні зображення функцій, демонстраційні матеріали та цифрові засоби (наприклад, графічні калькулятори або інтерактивні середовища). Це сприяло розвитку просторового мислення студентів і кращому розумінню взаємозв'язку між аналітичним та графічним поданням функцій.

Методика проведення лекції відзначалася структурованістю, логічною послідовністю та науковою обґрунтованістю. Викладач використовував проблемно-пошуковий підхід: ставив запитання, що стимулювали аналітичне мислення студентів, залучав їх до обговорення прикладів і спільного аналізу властивостей функцій.

Мова викладу була науково точною, грамотною, чіткою, з дотриманням термінологічної культури. Викладач продемонстрував високий рівень математичної компетентності, уміння логічно структурувати матеріал і забезпечити його доступність для сприйняття.

Відкрита лекція на тему «Степінь з раціональним показником, та його властивості. Степеневі функції, їхні властивості та графіки» була проведена на високому професійному та науково-методичному рівні. Викладач продемонстрував глибоке розуміння предмета, володіння сучасними методами навчання й здатність мотивувати студентів до пізнавальної діяльності. Матеріал подано логічно, системно, із використанням наочності та міжпредметних зв'язків.

Лекція відповідає вимогам сучасної математичної освіти, сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню компетентностей у галузі функціонального аналізу та може бути рекомендована як зразкова для впровадження у навчальний процес.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

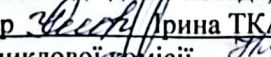
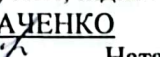
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі
наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор  Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач  Ольга ПУГАЧЕНКО
4. викладач  Олена ОСТАПЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

З відгуком ознайомлений: «07» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 3 від «17» жовтня 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики  Наталя МИЛЬНІЧЕНКО